

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO							
ÁREA: ÉTICA Y VALORES			CLEI: 6		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
DOCENTE:					PERIODO: 1		
SEM ANA	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
10	Localizar las diferentes oportunidades que se ofrecen en Medellín para mejorar las condiciones de vida. Sensibilizar a los y las estudiantes con respecto a la vida productiva.	Competencias básicas ciudadanas y generales. Ética laboral. Adela Cortina. Competencias laborales. Autoconocimiento. Información académico laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. La entrevista.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
			Lluvia de ideas	Planteamiento de problemas	Talleres	Saber: Identifica y utiliza diferentes estrategias en la consecución de empleo de acuerdo con su nivel académico y competitivo.	
			Lectura previa	Exploración de significados	Exposiciones		
			Noticias	Debates	Lectura y análisis de cuentos, reflexiones, artículos de prensa...		
				Trabajo equipos y trabajo colaborativo	Cuestionario		
	Talleres	Dinámicas de integración					
	Socialización de talleres y de lecturas reflexivas	Videos					
					Dramatizaciones		

Bibliografía:	
---------------	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Releer los documentos trabajados en clase, con la información realizar un plegable sobre todo lo relacionado con las competencias, fotocopiarlo y repartirlo entre sus compañeros. Hacer una corta exposición del tema.	Releer los documentos trabajados en clase, hacer una exposición del tema.	Visitar la biblioteca y realizar con la información encontrada un mapa conceptual sobre las competencias en la vida laboral y las oportunidades de empleo en la ciudad.

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES			CLEI: 6		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL		
DOCENTE:					PERIODO: 2		
SEMANA:	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
10	Crear un plan de vida que le sirva de norte a el o la estudiante para tomar determinaciones. Revisar todo la aprendido en el área durante su vida académica para llevar al plano de la conciencia las herramientas necesarias de convivencia, leyes, actitudes y toma de decisiones a su vida adulta.	Proyecto de vida. Repaso de todos los temas vistos en bachillerato.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
			Lluvia de ideas	Planteamiento de problemas	Talleres	Saber:	
			Lectura reflexivas	Exploración de significados	Exposiciones	Reconoce, utiliza e integra conceptos relacionados con la ética y los valores humanos en la elaboración y ejecución de su proyecto de vida.	
			Noticias	Debates	Lectura y análisis de cuentos, reflexiones, artículos de prensa...	Hacer:	
				Trabajo equipos y trabajo colaborativo	Cuestionario	Reconoce y valora la importancia del proyecto de vida en su vida diaria.	
				Talleres	Dinámicas de integración		
				Socialización de talleres y de lecturas reflexivas	Videos		

Bibliografía:	
---------------	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Elabora de manera completa su proyecto de vida teniendo en cuenta todos los elementos trabajados en clase para su elaboración.	Expone a sus compañeros, haciendo uso de distintos materiales, los elementos para elaborar un proyecto de vida y la importancia del mismo.	Leer documentos que hablen sobre la importancia del proyecto de vida. Presentar informe escrito del mismo.